



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2022



Componente Curricular: MATEMÁTICA	Série/ano: 1ª Etapa	Turma: Única	Turno: Noite
Professor: JOSÉ LUIZ MARTINS			Observação
Data: <u>23/abril/2022</u> .			
Estudante:			
Sábado letivo – Atividade			

1 – Faça, por extenso, a leitura dos números a seguir. Observe o exemplo constante na letra a):

- a) **236 – Duzentos e trinta e seis** _____.
- b) 97 - _____
- c) 354 - _____
- d) 918 - _____
- e) 651 - _____

2 – Complete o quadro abaixo usando os algarismos. Observe o exemplo.

- a) Trezentos e setenta e oito.
b) Quatrocentos e sessenta e dois.
c) Setenta e nove.
d) Oitocentos e nove.
e) Cento e cinquenta.

	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)	3	7	8
b)			
c)			
d)			
e)			

Observe o exemplo a seguir:

Exemplo:

9	7	3
Valor absoluto: 3	Valor relativo: 3	
Valor absoluto: 7	Valor relativo: 70	
Valor absoluto: 9	Valor relativo: 900	

3 – Seguindo o exemplo ao lado, complete observando o numeral destacado.

Numerais	Valor absoluto	Valor relativo
2 <u>9</u> 5		
<u>4</u> 16		
3 <u>7</u> 8		
5 <u>2</u> 9		

4 – Vimos que os números podem ser classificados em pares e ímpares. Os números pares são todos aqueles que finalizam em qualquer um destes algarismos: 0, 2, 4, 6 ou 8. Já os números ímpares são aqueles que terminam em qualquer um dos seguintes números: 1, 3, 5, 7 ou 9. Com este lembrete, observe os números a seguir e classifique cada um deles em **PAR** ou **ÍMPAR**.

29		796		863		305	
721		221		7		572	
358		246		259		911	
82		670		604		171	

5 – Complete com o antecessor e o sucessor de cada número abaixo:

- a) _____ 9 _____ c) _____ 14 _____ g) _____ 49 _____
- b) _____ 6 _____ d) _____ 31 _____ h) _____ 76 _____
- c) _____ 2 _____ e) _____ 45 _____ i) _____ 99 _____

6 – Compare os números abaixo e complete com maior que (>) ou com menor que (<).

a) 37 _____ 38

d) 189 _____ 127

g) 504 _____ 609

b) 87 _____ 76

e) 102 _____ 248

h) 451 _____ 450

c) 45 _____ 67

f) 780 _____ 600

i) 778 _____ 787

7 – Calcule as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 345 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 671 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 786 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 967 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

8 – André tem 123 palitos de picolé e Felipe 456 do mesmo tipo de palito. Quantos palitos tem os dois juntos?

Área de cálculos:

C	D	U

9 – Antônia comprou 786 tijolos e já usou 564 destes tijolos. Quantos tijolos ainda faltam para serem usados por Antônia?

Área de cálculos:

C	D	U

10 – Socorro tinha 48 ovelhas e comprou 23 em uma feira. Porém, 12 das suas ovelhas fugiram. Quantas ovelhas Socorro ficou?

Área de cálculos:

D	U

D	U